

BULETIN INFORMATIV

GRĂDINIȚA CU PROGRAM SĂPTĂMÂNAL NR.49, BRĂILA



PRIMUL INTERVAL DE GRĂDI

Anul școlar 2024-2025 a început cu pași repezi și cu multe planuri și speranțe adunate pe parcursul verii. Astfel, data de 09 septembrie 2024 a venit cu revederi mult așteptate, emoții frumoase dar, și cu lacrimi de mărgăritar pentru preșcolarii care au călcat pentru prima dată pragul grădiniței noastre.

Primul interval de grădi a cuprins în planificarea activităților atât perioada de acomodare și evaluare inițială a preșcolarilor cât și săptămâna dedicată Programului Național "Școala Altfel". Activitățile desfășurate în acest interval de cursuri s-au finalizat în mod apoteotic cu o activitate care a adus multă bucurie și culoare în ochii celor mici – "Sărbătoarea Dovleacului Prietenos".

Aceasta a făcut parte din săptămâna "Școala Altfel" și a urmărit implicarea activă a părinților în viața grădiniței prin promovarea imaginii unității la nivelul comunității locale dar și prin petrecerea unui timp de calitate alături de propriul copil.





SĂ CUNOAȘTEM GRĂDINIȚA!

Grădinița cu Program Săptămânal Nr.49, Brăila este o unitate de învățământ preșcolar de stat, una dintre cele mai complete la nivelul municipiului Brăila, cuprinzând toate cele 3 tipuri de program prevăzute de Curriculum pentru educație timpurie , astfel:

- Program Normal—3 grupe;
- Program Prelungit—2 grupe;
- Program Săptămânal (luni—vineri) - 2 grupe;

... dar și o grupă în alternativa Step by Step în cadrul celor 3 grupe care funcționează în acest an școlar la programul normal.

La programul normal micuții își vor petrece timpul în cadrul grădiniței între orele 8-13. Copiii ajung la grădiniță dimineața și au posibilitatea de a lua micul dejun fie acasă, fie la grădiniță. Ulterior, ei părăsesc colectivul înainte de prânz, fapt ce oferă copiilor oportunitatea de a petrece timp de calitate în cadrul familiei sau în natură.

OAMENII DIN GRĂDINIȚĂ

Pentru că în acest număr vorbim despre Programul Normal al grădiniței noastre, trebuie să aducem în prim plan echipa care, în acest an școlar, face ca programul normal să dea cele mai bune roade în ceea ce privește procesul educațional din cadrul unităților structură, Grădinițele cu P.N. Nr.18 și 19.

Doamnele educatoare Velea Oana Iulia, Scarlet Lăcrămioara Paula și Cocoș Jenica, împreună cu d-na îngrijitoare Vioreanu Nicoleta, fac ca micuții preșcolari să se dezvolte armonios pe toate cele 5 domenii de dezvoltare, jocul aflându-se la baza conceperii activităților didactice de toate tipurile.

Deși grupele cu program normal funcționează în acest an școlar, până la finalizarea clădirii reabilitate și extinse, într-o clădire veche, mediul educațional creat de personalul didactic oferă context și situații de învățare diverse.

- BULETIN INFORMATIV PENTRU PĂRINȚI—

Nr.1/01.11.2024

Frânturi de gânduri

Numele meu este Oana, am vârsta de 42 de ani și sunt educatoare la Grădinița cu program săptămânal nr. 49 unde activez de 7 ani.

Cu o pasiune profundă pentru educația timpurie, îmi dedic fiecare zi sprijinirii dezvoltării copiilor prin activități creative și educative. Mă descriu ca fiind empatică, cu o capacitate de a încuraja curiozitatea naturală a copiilor și cu permanenta preocupare pentru crearea unui mediu de învățare stimulat și sigur.

Am ales Grădinița cu P.S. Nr.49 din curiozitate și ca o provocare. Am activat la o grupă cu program săptămânal timp de 3 ani și am descoperit multe lucruri noi și experiențe ce au contribuit la evoluția mea ca profesionist.

Îmi place ceea ce fac, pun suflet în tot și încerc permanent să mă perfecționez și să mă autodepășesc.

Prof. Velea Oana Iulia



Frânturi de gânduri

Sunt educatoare la Grădinița cu P.S. nr.49 de 6 ani și am ales această meserie deoarece îndrăgesc foarte mult copiii. Această dorință mi s-a dezvoltat pe parcursul primei facultății când am lucrat ca ajutor de educatoare și m-a făcut să îmi dau seama că îmi doresc să devin educatoare și să mă perfecționez în acest domeniu.

Recomand programul normal, în special "Step by Step" , deoarece copilul învață prin descoperire și prin interacțiunea sa cu mediul, iar familia și comunitatea sunt încurajate să fie parte din acest proces.

Prof. Scarlet Lăcrămioara Paula



Frânturi de gânduri

Sunt la Gr. nr. 49 din anul 2008, când am fost preluate de la Gr.nr .45. Este o meserie foarte frumoasă. Mătușile mele, învățătoare, mi-au insuflat mândria de a fi cadru didactic, dragostea și bucuria de a dăruți din suflet pentru creșterea și educarea celor mici. Recomand tuturor programul normal deoarece copiii au mai mult timp de joacă și plimbări în aer liber după amiaza. Copilului nu i se mai pare atât de mare ziua până când vine mami și tati să-l ia acasă. Este mult mai relaxat.

Ed. Cocoș Jenica



JOC ȘI JOACĂ PENTRU TOȚI...

Jocuri pentru părinți și pitici

Pânza de păianjen

Materiale: un ghem

Număr de persoane: cel puțin 3

Desfășurare:

Chemați toată familia și așezați-vă în cerc. Un jucător ia ghemul și leagă capătul de degetul arătător apoi îl aruncă altui participant pe care îl numește înainte. Primul jucător va verbaliza o opinie personală, o amintire, o mulțumire etc. despre cel care a primit ghemul. Următorul va proceda identic (prinde ghemul, prinde sfoara de deget, verbalizează și aruncă la alt participant).

Astfel, se țese o pânză de păianjen. Jocul poate continua făcând pașii inversi ai ghemului.

Variante: Mama, îți mulțumesc pentru

Tata, îmi place la tine....

Ana, ești amuzantă, frumoasă, isteată,

curajoasă etc. (calități)

Mihai, mă bucur că...



Cum merge o furnică fericită?

Materiale: o cameră spațioasă sau în aer liber

Număr de persoane: cel puțin 2

Desfășurare:

Propune-i copilului tău să încerce mai multe feluri de a merge. Prima dată să meargă 1 min. normal, cum merge el de obicei. Apoi să meargă precum o furnică supărată, un gândac furios, o albină grăbită, o muscă fricoasă, o gărgăriță plictisită, un licurici încrezător, un fluture vesel, o furnică fericită, un gândac zâmbitor etc.

Atrage-i atenția dacă îi este ușor sau greu să simuleze o anumită stare de spirit.

Fiecare tip de mers lasă-l 1 minut pentru a experimenta diverse emoții și pentru a observa care îi place mai mult sau mai puțin.

Ordinea acestui mers este întotdeauna de la cele negative și se finalizează cu cele pozitive. Astfel, copilul se descarcă de emoțiile negative



Echipa de redacție :

- ⇒ Prof. Tănăsă Andreea—director;
- ⇒ Prof. Dragoș Andra Anamaria—resp. Imagine;
- ⇒ Prof. Velea Oana—resp. Curriculum;
- ⇒ Prof. Paraschiv Alexandra—resp. Asigurarea calității;